

Как пополнять словарный запас у детей 6-7 лет



Вашему ребенку шесть лет, впереди школа. Слово «школа» почти у каждого из нас ассоциируется с первым школьным звонком, любимой учительницей, шумными переменами, контрольными, диктантами, домашними заданиями. Каждому родителю хочется, чтобы к этой новой, трудной и ответственной поре жизни их ребенок был готов не хуже других.

Боясь недодать чего-то в плане интеллектуального развития, мамы и папы торопятся записать детей в различные развивающие центры, на подготовительные занятия, считая основой дальнейшего успешного обучения умение читать и писать. Редко кто задумывается над тем, как важно развивать речь ребенка, обогащать его словарный запас. Попросите ребенка рассказать о каком-то событии, и вы заметите, что ребенок с трудом подбирает нужные слова, использует в речи слова-паразиты.

Для применения многих грамматических правил необходимо уметь быстро, а главное – правильно подбирать проверочное слово. Поэтому успешного для овладения грамотным письмом ребенок должен иметь достаточный словарь, правильно понимать значение каждого слова и его смысловое родство с другими словами.

Словарный запас формируется главным образом в семье и складывается к 6-7 годам. Большое значение для формирования словаря имеют словесные игры, многие из которых очень просты и не отнимут у Вас более 10-15 минут.

Предложите малышу игры и упражнения, направленные на **расширение и активизацию словаря**.

По дороге домой. Взрослый предлагает ребенку назвать все предметы, мимо которых он проходит, обязательно указывая, какие они: «Вот девятиэтажный серый дом. У него много окон и два подъезда. Вот рыжая пушистая кошка».

Что я загадал? Взрослый перечисляет признаки, свойства предмета, действия с ним: «Круглый оранжевый фрукт, из него можно сделать сок».

Загадай – мы отгадаем. Составление ребенком загадок-описаний.



При знакомстве с **МНОГОЗНАЧНЫМИ СЛОВАМИ** желательно использовать наглядность: рисунки, иллюстрации, сами предметы. Например, гуляя по лесу, обратите внимание на сосновые и еловые иголки и вспомните, что существуют швейные и медицинские иглы, что иголки есть у ежа и

дикобраза. Попросите ребенка объяснить значение слов в словосочетаниях: острая коса – длинная коса.

Большое значение для обогащения словаря имеет работа по словообразованию. Ребенок должен понимать, как образуются новые слова: названия детенышей, относительные и притяжательные прилагательные (дом из кирпича – кирпичный, хвост волка – волчий), откуда берутся названия некоторых предметов, таких как, например, подснежник или подберезовик.

Необходимо учить детей различать и подбирать слова, близкие по значению (**синонимы**) или противоположные по значению (**антонимы**).

Скажи наоборот. Взрослый называет слова, а ребенок – противоположное ему по значению: толстый – тонкий, война – мир, отставать – опережать.

Продолжи цепочку. Ребенок называет слово, ребенок подбирает близкие по значению слова: пища – еда – корм – продукты; жилище – дом – здание – квартира; идти – шагать – топтать – шлепать; веселый – озорной – смешной.

Почему так называют? Ребенок объясняет значение заданных слов.

Уважаемые родители! Занимаясь с ребенком, вы не только расширяете его представления об окружающем мире, его память, мышление и воображение, но и формируете теплые, доверительные отношения.