

Как научить ребенка одеваться?

Одевание/переодевание – это сложный процесс для ребенка, который состоит из разных действий: нужно отличить лицевую и изнаночную сторону одежды, переднюю часть и спинку платья или рубашки, соотнести движение руки, «примеряясь» к предмету, сравнивать. Именно в этом процессе зарождается очень важное качество ребенка – его **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Зачем учить ребенка одеваться самостоятельно?

1. Развитие личностных качеств.

- Ребенок, который умеет много делать сам и с гордостью это демонстрирует, чувствует себя – самостоятельным, успешным, независимым, уверенным.
- Ребенок, который учится быть самостоятельным, учится самостоятельности не только в одевании, но и в жизни.
- Развивая у ребенка желание «Я сам», давая ему возможности проявить себя, учим преодолевать трудности в жизни, а не ждать, что всё за него сделают другие, ставить перед собой цель, находить и осваивать способы ее достижения, анализировать результат (получилось или нет), исправлять ошибки.

2. Речевое развитие.

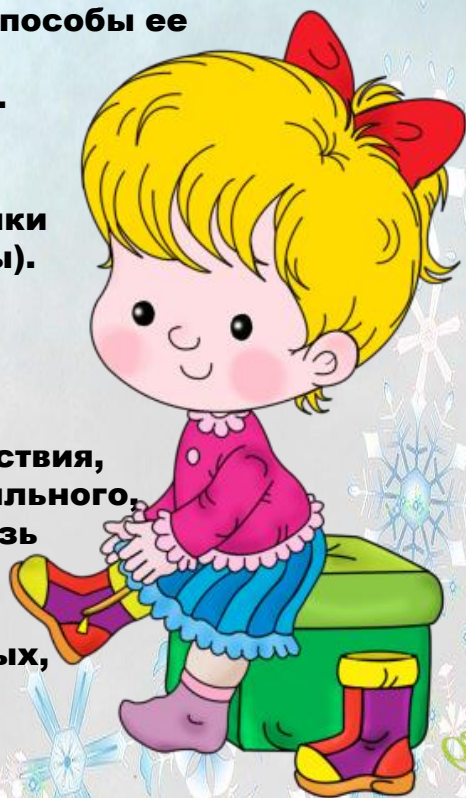
- развитие мелкой (застегивание молний, липучек, пуговиц и т.д.) и крупной моторики (продевание рук в рукава, ног - в штанины).
- обогащение словарного запаса.
- (называем предметы и детали одежды их свойства; повторяем части тела.)

3. Интеллектуальное развитие.

- ребенок учится контролировать свои действия, отличать правильное действие от неправильного, анализировать, устанавливать взаимосвязь между действием и его результатом.

4. Физическое развитие.

- работа всех суставов – плечевых, локтевых, коленных, тазобедренных, развитие мускулатуры рук и ног, развитие координации движений.



Как научить ребенка одеваться : Общие рекомендации для всех возрастов.

1. Покупаем ребенку удобную обувь и Одежду простого покроя. НЕТ – пряжкам, застежкам на спине, тонким завязочкам, узким горловинам футболок, платьев, кофт.

Да – застежкам — липучкам или молнии.

2. Покупаем или шьем одежду, в которой отличаются спинка и перед. Спереди должны быть аппликация, кармашки, отделка тесьмой.

3. Учимся одеваться сидя.

Потом, уже овладев этим умением, ребенок сможет одеваться и стоя.

4. Дать ребенку очень простые способы действия, которые гарантированно ведут его к 100% успеху в одевании.

5. Приучить малыша и самих себя к четкой последовательности одевания и раздевания, которая постоянно повторяется. Взрослые должны всегда показывать ребенку один и тот же способ действия, иначе малыш запутается.

6. Сделать картинку – модель с алгоритмом одевания ребенка и разместить в доступном для ребенка месте.

7. Четко определить, что Вы будете делать сами, а чему начнете сейчас обучать малыша.

Нельзя начать обучать сразу всем способам одевания всех предметов одежды. Нужно выбрать для начала что-то одно.

8. Внимательно следить за состоянием малыша во время самостоятельного одевания и раздевания малыша.

Нужно вовремя прийти на помощь.

9. Обеспечить малышу успех и радость от своих достижений:

«Я сделал сам!»



Воспитатель: Бодрова О.В.

Алгоритм одевания ЗИМОЙ



**КОЛГОТКИ
И НОСКИ**



футболка



брюки



свитер



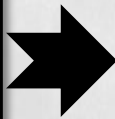
сапоги



шапка



куртка



шарф



варежки