

«Книжное царство»

Для родителей

Немного поэзии на ночь

Для развития речи дошкольников и дошкольников с речевой патологией очень эффективными являются чтение и разучивание стихотворений детских поэтов А. Барто, К. Чуковского, С. Маршака, Е. Благининой, Б. Заходера и др. Малышам нравится звучание рифмованной речи, они заворожено, заинтересованно слушают стихотворения, пытаются повторить звуки, слоги, слова. Этот период необходимо активно использовать для развития речевых способностей ребенка.

Слушание, разучивание и чтение стихов способствует развитию связанной речи, ее выразительности, обогащению активного и пассивного словаря ребенка, развитию произвольной словесной речи, чувства темпа и ритма.

В настоящее время у детей дошкольного возраста и тем более у детей с речевой патологией все чаще отмечается монотонное чтение стихотворений, неумение «прочувствовать» их.

В процессе разучивания стихотворений. Развития у детей способностей их декламировать особенно необходимо семейное участие и поддержка.

Для решения этой задачи можно использовать следующие формы работы с детьми:

- использование стихов в игре;
- драматизация, обыгрывание стихотворений;
- использование картинок, символов для заучивания стихов;
- рисование картинок для лучшего запоминания последовательности;
- чтение взрослым стихов на прогулке.

Уважаемые родители, помните, что читать перед сном можно не все книги. Книги для вечернего чтения должны быть добрыми, чтобы снились хорошие сны; спокойными; сказки со счастливым концом, с добрыми событиями, приятными; познавательными и интересными; страшилки лучше не читать.

Предлагаю Вам стихотворения знакомых и малознакомых поэтов:

«Про Вовку, черепаху и кошку», А. Барто
«Я нашла в саду котенка...», Е. Благинина
«Зайка к маме прибежал», В. Кожевников
«Мишка-сладкоежка», М. Вайнилайтис
«Сказка на стекле», Т. Шорыгина
«Белая береза», С.Есенин
«А что у вас?», С. Михалков

